



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

**FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMULADO**

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): Seccional Oriente Instituto de Educación Física			
Titulo de la Ponencia: Actividad física y medio ambiente			
Nombre de los Investigadores:	Identificación	Correo electrónico	Residencia
Alejandro Trujillo Moreno Carlos Valencia Ríos Leonardo Martínez Ramírez Bianey Castro Herrera Pablo López Cardona	C.C103639223 6	lagrimasnegras1@hotmail.com	El Carmen de Viboral La Ceja Rionegro vereda pontezuela Rionegro San Vicente
<b>Línea temática:</b> El proyecto puede estar dentro de dos temáticas :Educación física y escuela y Educación física y salud			
<p><b>Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras):</b>            El proyecto de investigación actividad física en el medio ambiente busca indagar sobre las distintas percepciones que tienen los niños escolarizados de básica primaria, frente a las expresiones motrices en la naturaleza (campismo, senderismo, cruce de ríos, orientación etc ) y la relación existente entre el cuerpo y el medio ambiente que lo circunda.</p> <p>El proyecto de investigación, intentara abordar esta temática desde una perspectiva integral(dimensiones), con el fin de construir y fortalecer los referentes teóricos de la motricidad, que apunten hacia una educación física mas humana, mas saludable y mas conciente de sus realidades culturales y ambientales(problemas ambientales), que favorezca en ultimas, la transformación de las practicas educativas, que se desarrollan dentro de esta área tan importante para el desarrollo humano.</p> <p>Cabe mencionar que este acercamiento a las percepciones que tienen los alumnos frente a la practica de actividad física en el medio ambiente, dará a conocer la importancia de practicar la actividad física y el deporte en otros escenarios diferentes a las placas y coliseos deportivos, tan comúnmente utilizados por el profesorado.</p>			
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:</b>			
<p>Al indagar en los diferentes escuelas de básica primaria del municipio del Carmen de Viboral por la existencia de proyectos de investigación que analicen y estudien las percepciones de los alumnos (en el área de educación física) frente a la practica de actividades físicas en la naturaleza; se encontró que no existe ningún proyecto de investigación que aborde de manera precisa esta temática .</p> <p>Este desconocimiento por parte del profesorado del área de educación física, sobre las distintas percepciones que tienen los niños escolarizados de básica primaria, frente a las expresiones motrices en la naturaleza (campismo, senderismo, cruce de ríos, orientación etc ) y la relación existente entre el cuerpo y el medio ambiente que lo circunda; trae como consecuencia, no solo el desarrollo de practicas educativas poco innovadoras y creativas, sino que también , esta afectando de manera directa la calidad de la educación</p>			

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

física, puesto que no se esta dimensionando el cuerpo y sus múltiples manifestaciones motrices; desfavoreciendo así, el enriquecimiento del acervo motor de los alumnos y de sus demás dimensiones humanas, que desde este tipo de practicas en la naturaleza se pueden potencializar.

Se evidencia, que algunas de las probables causas de esta situación ,es la falta de interés y compromiso por parte de los educadores y los directivos para indagar por las necesidades y gustos de sus alumnos. A si mismo se logra visualizar la poca formación que tienen los licenciados en educación física en cuanto a aspectos relacionados con lo ambiental como problema contemporáneo y el poco acercamiento de estos a prácticas que emergen de los tiempo modernos.

Además de lo anterior, se patenta que dentro de los curriculum educativos de educación física de estas instituciones educativas , existe aun , una visión tradicionalista y deportivista de la motricidad , que no logra abarcar de manera global e integral al ser humano y a sus expresiones corporales , descartando así la vivenciación de otro tipo de experiencias y situaciones motrices, lúdicas y deportivas que desde la educación física se pueden brindar.

A pesar de que existe una buena organización de estas instituciones en el área de educación física(material, instalaciones, profesores etc), no hay una visión global y sistemática de las expresiones motrices que les permita dimensionar la motricidad humana hacia otras perspectivas y enfoques.

Por todo esto, es importante mencionar que el siguiente proyecto de investigación, intentara abordar esta problemática desde una perspectiva integral(dimensiones), con el fin de construir y fortalecer los referentes teóricos de la motricidad, que apunten hacia una educación física mas humana, mas saludable y mas conciente de sus realidades culturales y ambientales(problemas ambientales), que favorezca en ultimas, la transformación de las practicas educativas, que se desarrollan dentro de esta área tan importante para el desarrollo humano.

Cabe mencionar que este acercamiento a las percepciones que tienen los alumnos frente a la practica de actividad física en el medio ambiente, dará a conocer la importancia de practicar la actividad física y el deporte en otros escenarios diferentes a las placas y coliseos deportivos, tan comúnmente utilizados por el profesorado.

### Pregunta

¿Qué conocimiento tienen los niños escolarizados de básica primaria, del municipio del Carmen de Viboral, frente a las practicas de actividades físicas en la naturaleza?

### JUSTIFICACION

Como anteriormente se menciona, en las escuelas de básica primaria del municipio Carmen de Viboral no existe un proyecto de investigación que presente las percepciones de los niños frente a la actividad física en la naturaleza , como el eje central de todo el proceso investigativo.

Por todo lo anterior, el siguiente proyecto adquiere gran importancia teórica y conceptual para las diferentes disciplinas y áreas que trabajen la motricidad, ya que nuestra investigación, favorecerá la construcción de nuevos referentes teóricos y conceptuales de la actividad física y el deporte , que dimensionen el cuerpo y sus expresiones en sus distintas magnitudes.

Así mismo, el proyecto de investigación posee gran importancia institucional y metodologica, puesto que ayuda a transformar el currículo educativo de la educación física de estas instituciones y su vez favorece la innovación de los elementos pedagógicos y metodológicos del educación física.

### “En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)  
<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## **II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

Ahora bien, además de la importancia teórica, metodológica e institucional del proyecto, este también posee una importancia práctica y social, en la medida en que posibilita la creación de nuevas prácticas educativas y la visualización de nuevos escenarios de las expresiones motrices, ayudando así a la promoción de la salud, la recreación y el deporte y a la transformación de las realidades y costumbres culturales y ambientales que mejoren la calidad de vida de las personas y del medio ambiente.

### **OBJETIVO GENERAL**

- Identificar y conocer las percepciones (pensamientos, sentimientos) que tienen los niños escolarizados de básica primaria del municipio del Carmen de Viboral sobre las actividades físicas y el medio ambiente; teniendo como base el área de educación física como eje que transversaliza el desarrollo humano y el medio ambiente.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificar las necesidades y gustos de los niños escolarizados de básica primaria del municipio del Carmen de Viboral sobre las actividades físicas y el medio ambiente.
- Comprender cual es el acercamiento que tienen los niños al medio ambiente (vivencias, experiencias, juegos, paseos).
- Conocer las prácticas motrices que realizan en el medio ambiente durante la clase de educación física o fuera de esta.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

### METODOLOGÍA

- **Población**

Dentro de la población a analizar se establecieron dos grupos poblacionales con el fin de establecer una diferencia entre las percepciones de los niños que no interactúan normalmente con el medio ambiente y otros que lo hacen frecuentemente (scout) dentro de sus actividades de grupo.

La primera población de análisis son los niños escolarizados de básica primaria de la institución educativa Jorge Eliécer Gaitán del municipio del Carmen de Viboral; y el 2do grupo poblacional a analizar son el grupo de niños y adolescentes también escolarizados, pero que pertenecen al grupo scout “hata hualpa” del Carmen de Viboral.

Las edades de los niños a analizar, tanto los del grupo scout como los escolares oscilan entre los 7- 17 años de edad.

- **Tipo de estudio**

El tipo de estudio del proyecto de investigación, es cualitativo bajo un enfoque hermenéutico, que busca comprender e interpretar las percepciones que los niños escolarizados de básica primaria tienen, sobre la actividad física en el medio ambiente, haciendo gran énfasis en sus gustos y necesidades.

- **Técnicas e instrumentos de recolección de información**

Las técnicas e instrumentos a utilizar en la recolección de los datos son básicamente la entrevista abierta, la observación no participativa y el diario de campo.

### RESULTADOS ESPERADOS:

- Participación en el II Encuentro nacional e internacional de semilleros de investigación.
- Elaborar propuesta de intervención desde el área de educación física para prácticas educativas en escuelas del Oriente antioqueño.
- Creación de centro de iniciación deportiva con énfasis en actividad física y medio ambiente en el oriente antioqueño
- Socializar en emisora de la Seccional oriente.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

Enviar el formato diligenciado al correo electrónico  
[encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co) .