



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO**

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica):			
Maestría: Motricidad - Desarrollo Humano. Instituto Universitario de Educación Física. Universidad de Antioquia. Grupo de Investigación Cultura Somática			
Título de la Ponencia:			
Cambios en la percepción y usos del cuerpo debido al embarazo en madres adolescentes que tuvieron su primer bebé entre los años 2002-2004 en la ciudad de Medellín			
Nombre de los Investigadores	Identificación	Correo electrónico	Residencia
Valentín González Palacio	71084559	vale@catios.udea.edu.co	Medellín - Colombia
Línea temática:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educación física y escuela ( )</li> <li>➤ Recreación, ocio y tiempo libre ( )</li> <li>➤ Entrenamiento y gestión deportiva ( )</li> <li>➤ Educación física y salud ( )</li> <li>➤ Educación física y sociedad ( X )</li> </ul>			
Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras)			
<p>Las adolescentes presentan diversas formas de vivir su cuerpo, sus prácticas están determinadas por un sinnúmero de factores, sus usos corporales y sexuales son una de las causas del aumento creciente de embarazos, los cuales en la mayoría de los casos no son deseados y se convierten en un traumatismo que repercute en múltiples consecuencias; las cuales no se han explorado desde la percepción y usos del cuerpo.</p> <p>Frente a la percepción del cuerpo, las madres se inclinan en concebirlo desde el punto de vista ético-vital, relación marcada hacia la valoración positiva, las madres opinan que es “algo importante” pues sin el “no soy nadie”, esto se ve reforzado con la consideración de que además de valioso y fundamental, debe ser “cuidado y respetado.</p> <p>Referido a los usos del cuerpo, las madres manifiestan que debido al embarazo se dieron otros cambios que hicieron que variara su cotidianidad, como por ejemplo, dejar de salir a rumbeo.</p> <p>Estos cambios, tienen su punto de sustentación en el valor de la responsabilidad. Esto demuestra como las madres adolescente cambian su rol por el embarazo y la maternidad, lo que hace que varíen sus actividades y practicas respecto a la utilización del tiempo libre.</p>			

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

Introducción (Planteamiento del problema de investigación, justificación, objetivos):

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es una etapa de transición en la vida humana, compleja y definitiva en el desarrollo de las personas, éste período del ser humano en el cual sucede una especie de metamorfosis, está determinado por aspectos psicológicos, biológicos y culturales, que expresan la complejidad de esta fase de la vida en la cual se generan un sinnúmero de transformaciones biológicas, evidenciadas en la aparición de modificaciones en la apariencia corporal y cambios físicos y psicológicos, confrontados con nuevas ideas y valores provenientes de variadas fuentes y prácticas.

El proceso de crecimiento comparte además del desarrollo físico, el consabido cambio en sus características y prácticas sexuales, otros factores constitutivos de la condición humana, es decir, va acompañado del desarrollo de la personalidad, la cual se valida en las prácticas sociales y adquiere un especial significado en las relaciones erótico-afectivas.

La forma como las adolescentes habitan en estos tiempos en su mundo, obedece a cambios sociales y culturales que han generado modificaciones en sus estilos de vida y en especial en la práctica de una sexualidad cada vez más temprana con las supuestas consecuencias que se conocen.

En la Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2005 (ENDS) se puede observar que en el grupo poblacional de mujeres adolescentes de 15 a 19, la edad de su primera relación sexual, presenta diferencias entre la zona urbana y rural. En la urbana el 12.3% de las adolescentes tuvieron su primera relación sexual antes de los 15 años, en cambio en la zona rural es más alto (18.2%) pero la tuvieron antes de los 18 años.

Los embarazos a muy temprana no son social y económicamente muy deseados en adolescentes y menos en hogares no constituidos o con parejas poco estables, lo que puede conllevar a la configuración de un problema de “madre solterismo” bastante apremiante en la actualidad. Según las estadísticas de la ENDS 2005, en Colombia una (1) de cada cinco (5) mujeres de 15 a 19 años ha estado alguna vez en embarazo (16%) o ya es madre, o está esperando su primer hijo (4%).

Estadísticas mas concretas de la ciudad, extraídas del anexo de los Nacimientos y Defunciones Fetales atendidas en Medellín por edad puntual de la madre adolescente entre los años 1999 y 2005 de la memoria del trabajo realizado por la red de prevención del

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

embarazo adolescente 2004 – 2006, presenta la problemática, que ya no es desde los 15 años que son madres, sino desde los 10 años.

La diferencia en las configuraciones de la sexualidad en los adolescentes, hoy están atravesadas por profundas transformaciones en su subjetividad, en el marco de un mundo cada vez más globalizado política, cultural y económicamente, en el que además, aún coexisten de manera conflictiva diferentes proyectos de sociedad, situación ésta que produce un sujeto social (adolescente) plenamente visibilizado, aunque no legitimado en su sexualidad, situación que en la mayoría de los casos, les lleva a una sexualidad clandestina y sin protección (uso de anticonceptivos).

La sociedad cuenta con unos dispositivos que cumplen funciones de orientar y formar a las personas como miembros de ella; entre estas se encuentran la familia, la iglesia, los sistemas de educación y salud, entre otros, que determinan pautas de comportamientos, con el fin configurar y reconfigurar los límites de normalidad, pero, el ritmo como cambian las demandas, expectativas y necesidades de este grupo poblacional desborda lo que la sociedad concibe como permitido y aceptado, es así, como los medios de comunicación, los amigos y pares de los adolescentes, son los que marcan pautas de comportamiento y aceptación, lo que los lleva a asumir prácticas corporales y sexuales que los hacen una población vulnerable.

Dentro de las pautas de comportamientos, se incluye al cuerpo como lugar de intervención y como espacio de acción del adolescente y de la cultura, los adolescentes (en este caso las adolescentes), entonces, por encontrarse en un proceso de búsqueda de identidad y de construcción de su subjetividad corporal, entran en crisis con su imagen e identidad, impuesta por la familia, la religión, la escuela y los medios de comunicación, generando así problemas en sus relaciones con los demás, debido al derrumbe de paradigmas asimilados desde la infancia, en pro de esa búsqueda de identidad propia de género y de su grupo etareo.

La ruptura del paradigma tradicional de familia coloca al adolescente en un estado de vulnerabilidad, ya que ésta es considerada como uno de los pilares rectores de la socialización de las adolescentes, dejándolas a merced de otras instancias reguladoras de su vida pública y privada. Esas otras instancias en la mayoría de los casos, como ya se dijo, son sus pares y los medios de comunicación, básicamente la televisión, la cual a partir de sus representaciones de modelos estéticos, de sexualidad, de ideal de cuerpo, de salud, de ser mujer, donde se estandarizan ideales y expectativas de vida, aporta elementos muchas veces sobredimensionados, que ellas utilizan como elementos reales para la

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

construcción de su imaginario de “cultura corporal”

La adolescente toma conciencia de su existencia en el mundo circundante que se compone de múltiples factores como, ser mujer, vivir en un determinado estrato social y situación económica con sus sabidas carencias u opulencias, creencias religiosas, nivel de escolaridad o ausencia de este, su necesidad de laborar, el acceso a servicios de salud, estos entre otros factores del contexto social y cultural tienen énfasis en la modelación de su cuerpo, de sus imaginarios, de sus prácticas corporales, de sus hábitos, percepciones y actitudes.

Es de aclarar, que todas las consideraciones anteriores son abordadas o tenidas en cuenta en diferentes estudios sobre la vida adolescente y en particular sobre el embarazo en estas madres adolescentes, excepto los asuntos específicos a la percepción y usos del cuerpo de las madres adolescentes.

Es también pertinente anotar, que el asunto del embarazo adolescente no es una cuestión sólo de Medellín, es algo que cubre a todo el país, a Latinoamérica y a Norteamérica, y que también es un asunto que se ha abordado desde lo social, lo psicológico, la salud, lo académico y lo laboral, pero desde el punto de vista de la cultura corporal es un asunto poco explorado e indagado.

Indagar sobre la percepción sobre el cuerpo y los usos corporales, que se instalan en la vida cotidiana de las madres adolescentes, en relación con la vivencia de su embarazo, conduce a comprender y conocer la forma como las adolescentes madres viven y vivieron su cuerpo, ello con el fin de sentar bases conceptuales que den un aporte disciplinar desde la Educación Física para comprender mejor la realidad de estas adolescentes.

Por esto, la presente indagación, quiere dar respuesta al siguiente interrogante: ¿Cuáles han sido los cambios en la percepción y usos del cuerpo debido al embarazo en madres adolescentes que tuvieron su primer bebé entre los años 2002-2004 en la ciudad de Medellín?

### JUSTIFICACIÓN

En síntesis, la importancia de la presente investigación se sustenta básicamente en dos vías. En primera instancia, aunque la intención no está direccionada a llenar un vacío de conocimiento, su importancia conceptual, está dada por el aporte disciplinar que desde la Educación Física, se da a la comprensión de la percepción y los usos del cuerpo, a partir de lo expresado por las madres adolescentes y su experiencia.

Por otro lado, se devela una importancia social, pues a partir de los resultados encontrados, se conocerán diferentes aspectos referidos al cuerpo que están presentes y

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

hacen parte de la vida y cotidianidad de las madres adolescentes.

**OBJETIVOS DEL PROYECTO**

**GENERAL**

Establecer los cambios en la percepción y usos del cuerpo como consecuencia del embarazo en mujeres adolescentes que tuvieron su primer hijo entre el año 2002 y 2004 en la ciudad de Medellín.

**ESPECÍFICOS**

Describir las características sociodemográficas de la población objeto.

Describir los cambios en la percepción frente al cuerpo a consecuencia del embarazo.

Determinar los diferentes cambios en los usos del cuerpo a consecuencia del embarazo.

Interpretar las particularidades del mundo de las madres adolescentes a la luz de la ecología del desarrollo humano.

Materiales y/o métodos empleados:

**TIPO DE ESTUDIO**

Dado el carácter complejo de la situación a estudiar, se hace indispensable la utilización de la metodología mixta (Hernández y otros, 2003) o multimétodo (Polit y Hungler, 2000), teniendo en cuenta esta última referencia, se habla entonces de un diseño multimétodo por componentes, es decir, que incluye aspectos cuantitativos y cualitativos.

En lo que respecta a lo cuantitativo, esta búsqueda se inscribe dentro de los estudios no experimentales, específicamente la investigación descriptiva, dado que es pertinente identificar y describir los diferentes usos y percepciones que sobre el cuerpo tienen las madres adolescentes e identificar en estos aspectos los posibles cambios fruto de esa experiencia.

La inclusión de la metodología cuantitativa se soporta debido a que la descripción inicial de las variables susceptibles de determinación, centraran y guiaran el proceso de aplicación de instrumentos de recolección de información cualitativa, además apoyarán el análisis e interpretación cualitativa, dado que se pretende, es dar una interpretación comprensiva, lo cual es posible de lograr con la complementariedad metodológica.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>

## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

Con respecto a la investigación cualitativa, dado el carácter flexible de este tipo de investigaciones, podrían ser varios los enfoques que admitirían este tipo de indagaciones, no obstante se trae a colación la relevancia del diseño fenomenológico, dado que éste se basa en las experiencias vividas de los sujetos, en este caso, la experiencia de ser madre de las adolescentes de Medellín, además en este estudio se hace alusión a los principales aspectos de la fenomenología, los cuales son: “espacio vivido o espacialidad, cuerpo vivido o corporalidad, tiempo vivido o temporalidad y relación humana vivida o relacionalidad” (Van Manen, 1990) citado por Polit y Hugler (2000,238).

En conclusión se utilizará un diseño descriptivo y fenomenológico (multimétodo) de carácter retrospectivo, en la que se tomara una muestra de mujeres madres que tuvieron sus bebés entre el 1<sup>a</sup> de enero de 2002 y 31 de diciembre de 2004 en Medellín. La unidad de muestreo serán los registros de parto obtenidos en las clínicas y hospitales de la ciudad, seleccionadas al azar y convocadas para el diligenciamiento de una encuesta central a la cual se le adicionarán preguntas que tienen que ver con su percepción de cuerpo y asuntos referidos a usos o prácticas corporales, además, se trabajará con temáticas similares en grupos focales constituidos con una muestra de quienes voluntariamente quieran participar en ellos, además de ser necesario se ampliará la de información cualitativa a través de entrevistas.

### POBLACIÓN Y MUESTRA

La población objeto de esta investigación, serán las mujeres adolescentes de 10 a 19 años que tuvieron un hijo entre los años del 2002 y 2004 se utilizarán los datos de diferentes unidades hospitalarias de Medellín que en los años mencionados tuvieron las tasas más altas de partos de adolescentes.

En total se trabajó con 51 madres adolescentes.

### Resultados parciales:

Los resultados parciales hacen referencia básicamente, a algunas percepciones y consideraciones que las madres adolescentes hacen de su cuerpo y sobre algunos usos corporales, específicamente, los referidos a la motricidad cotidiana y las expresiones motrices. Algunos de estos resultados son:

#### Percepción frente al cuerpo

Las madres adolescentes se inclinan al concebir su cuerpo desde el punto de vista ético – vital (37.3%), esta relación esta marcada hacia la valoración positiva, de hecho, ninguna madre adolescente esgrime un concepto negativo frente a su cuerpo.

Los conceptos expresados por las madres adolescentes, discurren a través de varias

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>

## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

consideraciones, por un lado las que opinan que es “algo importante” pues sin el “no soy nadie”, y es una consideración que se debe tener en cuenta no sólo en términos de la realidad femenina, sino que es algo inherente a todos, pues expresan “es una parte muy importante del ser humano”, esto se ve reforzado con la consideración de que además de valioso y fundamental, debe ser “cuidado y respetado” y “no hay que dejárselo tocar de cualquiera”. Con estos testimonios es posible notar como el embarazo pudo haber despertado una conciencia de valoración y respeto del cuerpo frente a sí mismo y además de prevención y distancia frente a otros, “lo tengo que hacer respetar y valorar”, incluso aparece el siguiente testimonio que de manera mas enérgica corrobora lo expresado, el cuerpo es “algo muy íntimo y sagrado que no se puede estar repartiendo a todo el que se aparezca”.

La percepción y concepto del cuerpo, muestra como es un asunto que es pensado como propio y al mismo tiempo en relación a otros, con respecto a lo propio como mujer, las madres manifiestan que el cuerpo es “algo muy lindo, me identifica como mujer y del cual estoy orgullosa” lo que denota una valoración positiva desde lo estético que apoya y sustenta su identidad femenina, pero que también se muestra en relación con otro, propio de la realidad femenina y materna pues el cuerpo “es lo que forma parte de mi y es lo que tengo para sacar mis hijos adelante”.

La segunda categoría en orden de importancia expresada por las madres adolescentes referidas a su concepto de cuerpo, esta relacionada con una concepción que denota una divinidad o producción divina, pues las adolescentes piensan que su cuerpo más allá de lo físico, para algunas su cuerpo es “el refugio del alma” y para otras en gran mayoría “es una obra de” o “fruto de Dios”, y mantienen lo mostrado en la categoría anterior, es decir, es algo que hay que cuidar y respetar, pero aquí prima el cuidado y respeto porque es una creación divina.

A pesar de que los conceptos del propio cuerpo, conceptos expresados por las madres adolescentes, muestra ciertos cambios en la actitud hacia este, se indagó particularmente si su concepto de cuerpo cambió debido al embarazo, a lo que la mayoría de las mujeres (62.7%) manifiestan que este concepto si cambió, lo particular de este cambio, es que lo asocian a las transformaciones referidas a lo físico en forma general y hecho hacen mención en ciertas ocasiones a algunas partes en específico. De hecho la gran mayoría de las mujeres que expresan que el concepto de su cuerpo cambió, lo sustentan a partir de un cambio en su figura o en el cambio en alguna parte del cuerpo.

Los cambios expresados por las madres adolescentes, hacen referencia en general al cambio en contextura, pues manifiestan que aumentaron de peso, o como ellas dicen “quedé más gorda” o “me puse más troza”, algunas madres adolescentes hacen referencia a partes del cuerpo en particular que cambiaron, como es el caso de los senos, el abdomen y las caderas, partes del cuerpo que están directamente relacionadas con el suceso del embarazo y que evidentemente marcan la percepción y concepción del cuerpo de las mujeres.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>

## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

Esto demuestra, que aunque las mujeres tienen una valoración positiva de su cuerpo en su gran mayoría, los cambios en su cuerpo debido al embarazo, marcan y establecen una postura desde lo estético hacia sí misma, incluso frente a los demás, pues como afirma la siguiente madre, “a uno ya le da pena de su cuerpo”

Con el fin de mostrar el grado de satisfacción de las madres adolescentes se indagó sobre esta satisfacción antes y después del embarazo, lo que arrojó como resultado que el embarazo incide significativamente sobre la satisfacción con el cuerpo, pues antes de quedar embarazadas, la gran mayoría de las mujeres manifestó estar satisfecha con su cuerpo (94.1%) y luego del suceso del embarazo, sólo un 45.1% estaba satisfecha con él.

Los argumentos que esgrimen las madres para no estar satisfechas con su cuerpo, se sitúan en dos consideraciones básicamente, de un lado el hecho de haber aumentado de peso y por el otro lado la aparición de estrías. En la misma medida, quienes manifiestan estar satisfechas con su cuerpo, lo hacen por que no presentan estos cambios físicos, pues como ellas mismas dicen “Me enflaquecí un poco” o “quede delgada”, algunas otras sustentan su satisfacción acudiendo a la aceptación “Yo me veo bien así” o “Yo me siento bien cómoda con él”.

En este asunto de la satisfacción del cuerpo, aparece también, como punto clave en la aceptación, la relación con los otros, en especial a los otros más cercanos como el compañero sentimental y al hijo, como lo expresan las siguientes madres: “No estoy gorda y a mi esposo le gusto” y la madre que esta satisfecha con su cuerpo por que “traje un hijo al mundo”. Esto consolida la postura fenomenológica de que el cuerpo es un referente que se construye desde la vivencia propia y desde la relación con los demás y los otros.

Al querer saber la opinión de las madres adolescentes con respecto al cuerpo de manera un poco más disgregada, se indagó sobre que parte de su cuerpo cambiarían, y casi todas las madres adolescentes, consideran que tienen algo que les gustaría cambiarse, y aunque hacen alusión a diversas partes, ninguna quiere cambiarse alguna parte de las extremidades superiores, y la gran mayoría de las partes que se quieren cambiar se encuentran ubicadas en el tronco, y de este especialmente el abdomen (54.9%).

El abdomen empieza a aparecer como una de las partes que menos les gusta a las madres adolescentes y se insinúan los senos como otra de las partes de menos preferencia. Al indagar sobre cuál es la parte que más les gusta de su cuerpo, puede notarse como el abdomen y los senos no son los preferidos, este lugar lo ocupan la cara (29.4%) y las piernas (23.5), ellas consideran que es lo que más les gusta por dos razones básicas, en primera instancia, ellas consideran, por ejemplo que “siempre me ha gustado” (Cara) y “son bonitas y me hacen sentir bien” (piernas), es decir por gusto propio; y en segunda instancia por que “me las admiran mucho” (piernas), es decir, por como las ven y perciben los demás, se nota entonces como las madres adolescentes piensan su cuerpo como algo para otros.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>





## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

Además de los cambios en la apariencia, las madres adolescentes manifiestan haber tenido muchos cambios en la manera de vestir a consecuencia de su embarazo, y esto se debe a que las secuelas producidas en su cuerpo por el embarazo, limita según ellas sus gustos y tipo de ropa que usaban, por ejemplo “ya no me pongo lo mismo de antes”, “ya uno no esta igual y no queda igual”, con respecto a la misma categoría opinan otras dos madres, “no puedo usar blusas cortitas” y “Ya no me gusta la ropa escotada”.

Los cambios en la manera de vestir, también se ven influenciados por aspectos económicos derivados del embarazo, por ejemplo debido al embarazo hay “Más gastos y menos ropa”, por otro lado, “Mi mamá ya no me daba” y con respecto al bebé específicamente se tiene el siguiente testimonio “Después que uno tiene hijos todo lo que consigue es para ellos”.

Estas evidencias, muestran como el mundo estético y de la apariencia de las madres se ve afectado tanto en el cuerpo como tal, y la manera como este se quiere presentar ante los demás, pues la preocupación por la forma de vestir y como el embarazo y el ser madre lo afecta, pone a la mujer frente a los otros de una manera que es a la que ellas no estaban acostumbradas y seguramente no es la que desearían.

Con respecto a la parte que menos les gusta, el abdomen (49%) se pronuncia como la parte de la fisonomía femenina, menos aceptada por ellas y en segunda instancia, se ubican los senos, al mirar el porque del no gusto por estas partes se pudieron establecer varias razones que se presentan a veces de manera antagonista y a veces son un sustento para ambos casos de inconformidad, pues el abdomen no es de su agrado por su aumento de tamaño después del embarazo, como dicen algunas de las madres “soy gorda” o “soy un poco robusta”; y con respecto a los senos, algunas argumentan que no les gustan por que “son pequeños” y otras por que “los tengo muy grandes”. También hay razones que se encuentran para el no gusto de estas partes y ellas son básicamente la aparición de estrías, lo cual es muy reiterativo y/o apoya otro argumento de inconformidad “quedé gorda y con estrías” (abdomen), “son pequeños y tengo estrías (senos). Otras razones por inconformidad son simplemente, por que no se sienten a gusto o “conforme con ellos”, o por que consideraran que le “quedó” o “quedaron” muy “feo” o “feitos”.

### USOS DEL CUERPO

En lo que se refiere a los usos del cuerpo, pudo encontrarse, como los cambios en la vida de las mujeres, va más allá de lo corpóreo, pues sumado a los cambios corporales, las madres adolescentes manifiestan que se dieron otros cambios que hicieron que variara su cotidianidad, sus actividades y usos corporales, como por ejemplo “dejar de salir”, la rumba o como manifiesta una de las madres “la vida libertina”, esto hace que las madres pongan a su cuerpo en función de otras búsquedas y necesidades, por lo tanto los usos o prácticas corporales están determinadas por su condición de madres.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>

## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

Estos cambios en las practicas corporales, tienen su punto de sustentación en un valor bastante reiterativo en el discurso de las madres adolescentes, y es el valor de la responsabilidad, esto se ve manifiesto en las siguientes apreciaciones, cuando las madres responden a la pregunta: ¿Que tipo de cambios se generaron en su vida por el hecho de ser madre adolescente? A lo que dos madres responden “En mi cuerpo y en mi vida porque hay que ser más responsable” y “Que ahora somos dos, es una personita de más por la que debo ser más responsable y pensar ya no como adolescente sino como mamá”. Esto demuestra como las madres adolescente cambian su rol por el embarazo y la maternidad, lo que hace que varíen sus actividades y practicas respecto a la utilización del tiempo libre y el deporte.

### **Motricidad cotidiana**

En lo que se refiere al cambio en las actividades de diversión y tiempo libre, la mayoría de las madres (64.7) manifiestan haber variado estas actividades, y las razones que aducen para que esto allá ocurrido, es a las responsabilidades que deben tener y al cuidado de su bebé, como lo expresa la siguiente madre “Mi bebé necesita de su madre y de mucho cuidado”, las que manifiestas que no hubo cambios en sus formas de diversión, manifiestan que su vida sigue igual, pero otras, consideran que no hubo cambios porque al parecer nunca lo ha hecho o poco lo hacían como puede notarse en lo siguiente: “Nunca lo había hecho”, “Yo nunca me divertí”, algunas otras argumentan su poca diversión por aspectos mas de orden familiar, por ejemplo “No soy muy de la calle, más bien casera”,

Con respecto a las actividades que realizaban, puede notarse que antes de su embarazo, las actividades preferidas para la diversión eran salir de rumba (45.1%) y salir con los amigos (33.3), y en menor medida aparecen actividades como, escuchar música, dormir y leer. Al momento de ser madre, las actividades cambian radicalmente, pues la rumba y salir con los amigos son actividades que sólo realizan unas cuantas madres (5.9% cada una) y aparece el escuchar música (52%) y leer (15.7%) como las actividades que más realizan las madres adolescentes. Es decir, las adolescentes dejaron de ser personas que sustentaban su diversión en relación con otras personas y por fuera del hogar, a ser personas que realizan actividades de diversión que se realizan más en el orden de lo individual y la casa, lo que muestra como el embarazo en la adolescencia merma las posibilidades de relacionarse con otras personas y las vuelca a la casa y su mundo es mayoritariamente familiar, aspecto que no es común en la vida adolescente, pues a esta edad los pares y los amigos son parte fundamental de su mundo y vida social.

### **Expresiones motrices**

En lo referido a la practica de actividades deportivas, parece que ocurrió lo mismo que con las actividades de diversión y tiempo libre, aunque cabe hacer la salvedad que un alto número (26 madres) de las madres adolescentes indagadas, no realizaba actividad física, es más muchas de las mujeres de este grupo manifiestan literalmente “Nunca he hecho deporte” por lo tanto no es posible establecer en este subgrupo si el embarazo tuvo algún

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

afecto en la practica de una actividad deportiva.

Debido a esto muchas de las madres consideran que no se generaron cambios en la actividad, entre ellas, lógicamente las que nunca lo han hecho. Quienes manifiestan que hubo cambios en su actividad deportiva (35.3%), dicen que esto se debió debido a que es una actividad riesgosa para el embarazo y por la falta de tiempo

Cabe destacarse que dentro de las actividades deportivas que realizaban las madres antes de su embarazo, se destacan el fútbol, el baloncesto y la gimnasia, es decir practicaban deportes tradicionales; aunque cabe resaltar que de estos deportes tradicionales el más practicado era el fútbol, deporte que no suele ser masivamente practicado por las mujeres, y que no obstante parece estar en aumento como se evidencia en los datos encontrados en este grupo de mujeres.

Como se dijo antes, las madres adolescentes manifiestan que el embarazo y el hecho de ser madre incidió en cambios sobre el deporte en quienes platicaban, a pesar de esto, al indagar sobre si en la actualidad realizan algún tipo de deporte, es curioso notar, como un 35.3% de las madres dicen hacerlo, sien do la gimnasia, la practica deportiva más común; es pertinente aclarar que de las que dicen practicar, sólo dos de ellas dicen hacerlo 3 o más veces por semana, es decir aunque algunas madres dicen practicar alguna actividad deportiva, la mayoría lo hace de manera esporádica, por lo que realmente no obtienen los beneficios que en términos de salud ofrece la actividad física.

Discusión:

Establecer si la experiencia del embarazo, influye en la percepción del propio cuerpo de la madre adolescente, implicaría conocer un preconcepto antes de dicha experiencia, lo cual dada las características a partir de las cuales se presenta el embarazo y al suceso como tal no es algo que pueda ser sometido a manipulación, los resultados mostrados en relación al cuerpo tanto en su percepción y usos, están sujetos a las apreciaciones de las madres y a los recuerdos sobre como era pensado éste y como era y es utilizado, es decir, como han cambiado las prácticas corporales debido al embarazo.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>