



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

FORMATO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TERMINADOS

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): Instituto Universitario de Educación Física. Especialización en Entrenamiento Deportivo.			
Título de la Ponencia: Ejercicios y juegos para la enseñanza y el aprendizaje del Bicicross.			
Nombre de los Investigadores Arles Mauricio Montoya Cuervo	Identificación c.c. 8.433.075	Correo electrónico mmontoyabmx@gmail.com	Residencia Cll 138 C sur # 47 A 52 Caldas, Ant.
Línea temática: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educación física y escuela () ➤ Recreación, ocio y tiempo libre () ➤ Entrenamiento y gestión deportiva (x) ➤ Educación física y salud () ➤ Educación física y sociedad () 			
Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras) <p>La monografía se elaboró a partir de la carencia, que el deporte del bicicross, presenta en cuanto a bibliografía que sirva de marco de referencia o punto de apoyo para la reflexión crítica de los procesos de enseñanza del deporte, dado que en ocasiones lo único que se hace es reproducir modelos, como el entrenador aprendió; así enseña a los nuevos deportistas, es conveniente entonces, que no sólo el bicicross sino todos los deportes, reflexionen sobre cuales deberían ser las herramientas más adecuadas para su enseñanza y la formación de nuevos deportistas.</p> <p>La importancia de realizar este texto se debe a que existen en nuestro medio gran cantidad de entrenadores con experiencia y conocimiento, que por diferentes motivos se han dedicado a otras labores, llevándose consigo el conocimiento a otras esferas, dejando este deporte con un gran vacío. Por medio de este trabajo se pretende recopilar un poco de esta vasta experiencia, elaborando un texto que ayude a los actuales y nuevos entrenadores en la enseñanza del bicicross; no solo como guía para el trabajo, sino para que se motiven a presentar sus experiencias a los demás entrenadores y deportistas.</p>			
Introducción (Planteamiento del problema de investigación, justificación, objetivos): <p>El bicicross antioqueño es de muy alto nivel en Colombia y en el mundo, posee gran cantidad de títulos y campeones mundiales convirtiéndolo en un deporte bandera para el país, pero, paradójicamente para su proceso de enseñanza-aprendizaje, no existe en el medio bibliografía especializada que facilite al entrenador la selección de ejercicios donde se relacione la enseñanza de una técnica según las características del bicicrocista, y las necesidades del proceso; es aquí donde surge la pregunta: ¿Qué ejercicios se utilizan para la enseñanza de las diferentes técnicas del bicicross?</p> <p>OBJETIVO GENERAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborar una recopilación de ejercicios, organizados en grupos de acuerdo a las diferentes técnicas utilizadas en la enseñanza del bicicross, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de este deporte en Antioquia. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clasificar los diferentes ejercicios según la técnica para la cual se utilizan. ➤ Describir de forma escrita y gráfica cada uno de los ejercicios. 			
Materiales y/o métodos empleados: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se utilizo la observación participante y no participante. 			

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

<ul style="list-style-type: none">➤ La recolección de experiencias por medio de entrevistas a entrenadores de todo el país.➤ Visitas a entrenadores en sesiones de entrenamiento.➤ Materiales: cámara digital, grabadora, planillas de recolección de información.
Resultados obtenidos: <ul style="list-style-type: none">➤ Se logro determinar cuales son las dificultades más frecuentes que presentan los niños(as) que se inician en bicicross; y cuales serian sus posibles soluciones.➤ Se recopiló un número considerable de ejercicios y juegos encaminados a resolver estas dificultades para favorecer el aprendizaje del bicicross.➤ Se organizo en grupos los ejercicios que por sus características permiten desarrollar el proceso de enseñanza - aprendizaje para una técnica determinada.➤ Se propuso el uso de los circuitos como herramienta pedagógica para facilitar el aprendizaje del bicicross.
Discusión, conclusiones y recomendaciones: <ul style="list-style-type: none">➤ Es determinante que la iniciación en bicicross debe hacerse antes de los 6 años.➤ Entre mayor sea la variedad de ejercicios y habilidades motrices que se desarrollen con la bicicleta en etapas de aprendizaje, mayor será la versatilidad de respuestas que un bicicrocista tenga para resolver un problema planteado, en entrenamiento y/o competencia

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>