

**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación
y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación
Física, Recreación y Deporte.**

FORMATO PROYECTO DE INVESTIGACION FORMULADO

Nombre de la institución:

Universidad de los Llanos

Título de la ponencia:

Incidencia de las prácticas de enseñanza en los procesos de aprendizaje de los estudiantes del programa de licenciatura en educación física y deportes de la Universidad de los Llanos.

Línea temática:

Educación Física y Escuela

Resumen del trabajo:

La incidencia de la práctica de enseñanza del maestro en los procesos de aprendizaje en los estudiantes de licenciatura en educación física y deportes de la Universidad de los Llanos, carga una importancia relevante debido a las diversas percepciones que pueda tener el estudiantado en cuanto al conocimiento de determinadas áreas.

De acuerdo a lo anterior, el conocimiento otorgado por las prácticas de enseñanza por parte de los maestros ha de ser acorde a su cognición y manejo de tema, ya que si no hay coherencia en la misma, el aprendizaje del alumno se va ver truncado u obstaculizado.

La percepción de conocimiento respecto al estudiante depende en gran parte de la metodología que inculque o implante el maestro, si este conocimiento no es factible o perceptible en el estudiante, su aprendizaje consecuentemente no se verá reflejado en su practica de enseñanza como futuro educador físico y áreas a fines.

Estos procesos de aprendizaje y de enseñanza, son igualmente influenciados por aspectos como: el contexto social y espacial, conducta, ética y/o moral tanto del maestro como del estudiante, entre otros.

Introducción:

Dado a los diversos problemas que se suscitan en las prácticas de enseñanza de algunos maestros en el programa de licenciatura en educación física y deportes de la Universidad de los Llanos, y la incidencia que estos tienen en los procesos de aprendizaje, hemos planteado o se ha originado un ***Problema de Investigación;***

Cómo la practica de enseñanza repercuten o inciden en los procesos de aprendizaje en los estudiantes de licenciatura en educación física y deportes de la Universidad de los Llanos?

Justificación;

La importancia en cuanto a incidencia de la práctica de enseñanza en los procesos de aprendizaje a partir de una metodología por parte del maestro repercutiendo de manera positiva o negativa en el estudiante, fue lo que motivo a la formulación del presente proyecto.

Objetivo:

Identificar incidencias, problemas y causas por las cuales las practicas de enseñanza pierden el sentido de apropiación de área y se identifican con lo normativo dejando de lado el conocimiento estructurado, convirtiendo los procesos de aprendizaje en una obligación repercutiendo en la futura enseñanza del educador físico, no solo en su área especifica y afines, sino en muchas mas.

Materiales y/o método a emplear:

1. Bibliografía:

- Ⓢ *Pedagogía e Historia*, reconocimiento histórico y recuperación de la práctica pedagógica; *Olga Lucia Zuluaga*
- Ⓢ La practica pedagógica; *Mario Díaz Villa*

- 2. Encuestas (profesores – estudiantes)**
- 3. Entrevistas (profesores – estudiantes)**
- 4. Grupos Focales (estudiantes)**

Resultados esperados:

- Ⓢ Obtener un diagnostico a partir del problema; Cómo la practica de enseñanza repercuten o inciden en los procesos de aprendizaje en los estudiantes de licenciatura en educación física y deportes de la Universidad de los Llanos?

- ④ Identificar que tipo de incidencia (negativa o positiva) hay en los estudiantes de licenciatura en educación física y deportes de la universidad de los llanos, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad educativa