



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

FORMATO PRESENTACIÓN DE TALLERES

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): Universidad de Antioquia. Instituto de Educación Física. Semillero de Estudios Corporales.			
Título del Taller: Investigación formativa			
Nombre de los Talleristas	Identificación	Correo electrónico	Residencia
David Felipe Herrera	1017138961	dapipe63@hotmail.com	Medellín
Johana González	32.142.309	johanagrecia@yahoo.com	Medellín
Carmen Emilia García	32.321.202	emiliagarcia60@une.net.co	Medellín
Línea temática: Marque con una (x)			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educación física y escuela () ➤ Recreación, ocio y tiempo libre () ➤ Entrenamiento y gestión deportiva () ➤ Educación física y salud () ➤ Educación física y sociedad () OTRA: Investigación			
Objetivos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Acoger la pregunta como actitud vital de base para la investigación formativa y condición inicial de toda comprensión que moviliza procesos de pensamiento, anima la capacidad creadora y sensibiliza la relación con el conocimiento. - Dar a conocer a los participantes que el acto de conocer está mediado por la construcción de una serie de principios que permiten acercarse a la llamada “realidad”. 			
Justificación o sustento teórico:			
Sustento teórico			
La pregunta:			
<ul style="list-style-type: none"> - Como elemento para la sensibilización: capacidad de preguntar y enseñar a preguntar. - Como elemento para la articulación: articular conocimientos y pensamientos adquiridos con planteamientos de la vida cotidiana. - Como elemento para la profundización: despliegue de ideas, conceptos y acontecimientos. 			
La experiencia: La experiencia es lo que me pasa y lo que, al pasarme, me forma o me transforma, me constituye, me hace como soy, marca mi manera de ser, configura mi persona y mi personalidad.			
Principios investigativos: Contradictorio, Asombro, Cautivador, Crítica permanente, Comparación.			
Justificación: el taller de experiencia investigativa es importante porque favorece el pensamiento reflexivo en varias vías: disposición a cambiar lo aprendido, hacerse visible para si mismo, reflexionar juntos maestros y estudiantes, impedir la paz mental, aumentar la tensión y ser el artista de uno mismo.			
Metodología:			
Trabajo en grupo			
Lecturas de un texto			
Socialización			
Exposición			
Materiales de trabajo requeridos para el desarrollo del taller:			
Copias del texto			
Hojas en blanco			
Video beam			
Sonido			
Papel celofán			
Marcadores			

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

Características del lugar donde se presentará el taller: Aula 43-101	
Número de participantes: Veinte (20)	Duración del taller: Dos horas

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>