



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

**FORMATO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TERMINADOS**

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina.			
Profesora: Napolitano, Ma. Emilia.			
Título de la Ponencia: La gimnasia, el consumo y el cuerpo.			
Nombre de los Investigadores: Napolitano Ma. Emilia.	Identificación	Correo electrónico: <a href="mailto:emiliaricky@hotmail.com">emiliaricky@hotmail.com</a>	Residencia: Buenos Aires, La Plata.
<p>Línea temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educación física y escuela ( )</li> <li>➤ Recreación, ocio y tiempo libre ( )</li> <li>➤ Entrenamiento y gestión deportiva ( )</li> <li>➤ Educación física y salud ( )</li> <li>➤ Educación física y sociedad (x )</li> </ul>			
<p>Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras)</p> <p>El trabajo que presento intenta hacer un análisis, a través de autores como Pierre Bourdieu y Jean Marie Brohm que si bien no hablan sobre la gimnasia, me permiten llevar sus conocimientos al campo de la misma.</p> <p>Una de las cuestiones que voy a investigar será sobre los cursos de gimnasia que circulan hoy en día dentro de esta sociedad y del mercado laboral, por qué tanta gente puede acceder a ellos sin tener limitación alguna, y cómo son utilizados los “cuerpos” de los sujetos como un instrumento que sirve para producir.</p> <p>También, me preguntaré cuál es el fenómeno que hace que muchas personas accedan a tomar cualquier tipo de curso (sin saber las ventajas o desventajas de los mismos), y quiénes son lo que están detrás de todo este gran negocio. Para ello, retomaré los discursos y argumentaciones de empresas como <i>Radical Fitness</i> y <i>Body Systems</i>.</p>			
<p>Introducción (Planteamiento del problema de investigación, justificación, objetivos):</p> <p>Una de las cuestiones que voy a investigar será sobre los cursos de gimnasia que circulan hoy en día dentro del mercado laboral, ¿por qué tanta gente puede acceder a ellos sin tener limitación alguna, ¿cómo son utilizados los cuerpos de los sujetos como un instrumento que sirve para producir, ¿por qué estos cursos se dan abiertamente para toda la población?, ¿cuáles son las empresas más reconocidas en el mercado que crean los mismos?, ¿por qué tanta gente opta</p>			

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

por tomarlos?, ¿qué es lo que lleva a que tantos instructores puedan trabajar en tantos gimnasios?, etc

También, me preguntaré ¿cuál es el fenómeno que hace que muchas personas accedan a tomar cualquier tipo de curso? (sin saber las ventajas o desventajas de los mismos), y ¿quiénes son lo que están detrás de todo este gran negocio. Para ello, retomaré los discursos y argumentaciones de empresas como *Radical Fitness* y *Body Systems*.

Materiales y/o métodos empleados: observación participante y no participante. Investigación acerca de lectura de libros de diferentes autores, investigaciones y análisis de diferentes páginas que se dedican a ver

Resultados obtenidos: un análisis más profundo de las prácticas en los gimnasios, en cuanto al: que hacer, por qué hacer, a quien, para qué y cómo hacer las actividades.

Discusión, conclusiones y recomendaciones:

Como conclusión puedo decir que estos cursos que, si bien pueden servir como una fuente laboral muy rápida, no olvidemos que tenemos que seguir perfeccionándonos e intentar ser mejores profesionales cada día, y que eso no signifique hacer cualquier "cosa" o un "todo vale". Además, lo interesante es que podamos discernir qué, por qué, para qué, cómo y cuándo es beneficioso hacer en nuestras clases y qué puede ser riesgoso en años no muy lejanos para las personas con las cuales trabajamos, y para nosotros mismos.

Como Profesores en Educación Física debemos y, al menos para mi, seguir estudiando y/o investigando para poder discernir qué curso es conveniente tomar o qué ejercicios hacer en nuestras clases, o qué métodos utilizar, etc.; ya que por más que económicamente nos puede convenir en un presente, en un futuro (no muy lejano) puede ser que no podamos dar más clases de gimnasia, como le ha pasado a muchos colegas.

No creo que esté mal que haya cursos, sino, que creo que muchos de ellos están abiertos para cualquier persona, y con eso conlleva a que muchos (al no estudiar esta carrera), no puedan hacer un análisis suficiente sobre qué ejercicio o tipo de actividad puede ser conveniente y cuál no.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

En relación a la definición de Giraldes, creo que en muchos de los cursos se tienen en cuenta esta sistematicidad e intencionalidad de la gimnasia, pero también creo que muchas veces no hay un análisis profundo.

Y para finalizar quiero decir que empresas como las que nombré en mi trabajo, deberían tomar más conciencia de los cursos de ofrecen al mercado, ya que muchos provocan grandes daños musculares, óseos y articulares. Más allá de que puedan o no, hacer un negocio con sus cursos.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>