



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro  
Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física,  
Recreación y Deporte.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO**

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, BUENOS AIRES, ARGENTINA.			
NAPOLITANO MARÌA EMILIA.			
Título de la Ponencia: "LA GIMNASIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ARGENTINA"			
Nombre de los Investigadores NAPOLITANO MARÌA EMILIA	Identificación	Correo electrónico <a href="mailto:emiliaricky@hotmail.com">emiliaricky@hotmail.com</a>	Residencia: BUENOS AIRES, ARGENTINA.
Línea temática: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educación física y escuela ( )</li> <li>➤ Recreación, ocio y tiempo libre ( )</li> <li>➤ Entrenamiento y gestión deportiva ( )</li> <li>➤ Educación física y salud ( )</li> <li>➤ Educación física y sociedad ( X )</li> </ul>			
Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras)			
<p>Durante mis años como ayudante-alumna en el eje Gimnasia 2, he podido notar que los alumnos no parecían adquirir los conocimientos básicos como para armar un plan de clase en progresión. Hoy día, como ayudante adscripta, y desde el rol de docente, me propongo retomar para seguir aprendiendo e investigando en relación a la educación corporal.</p> <p>Los objetivos que me propongo como son: colaborar y participar de las clases en tareas supervisadas por el auxiliar docente. Así como también, asistir a las clases los días correspondientes. Dictar hasta dos clases de trabajos prácticos por ciclo lectivo. Colaborar en la revisión de los trabajos prácticos obligatorios. Y participar en las capacitaciones internas de la cátedra.</p> <p>Los resultados esperados es que los alumnos comprendan la importancia de la gimnasia, de trabajar las cuatro capacidades (velocidad, resistencia, fuerza y movilidad) y los beneficios que ello conlleva. Tomando como base y herramienta de trabajo las evaluaciones de cada capacidad.</p> <p>Métodos: En cuanto a la <i>velocidad</i>: método de repeticiones. En relación a la <i>fuerza</i>: método isotónico dinámico, etc. En cuanto a la <i>resistencia</i>: método continuo, intervalado con esfuerzos regulares, etc. Y por último, en cuanto a la <i>movilidad</i>: insistencias pasivas, tallo verde y PNF.</p>			
Introducción (Planteamiento del problema de investigación, justificación, objetivos): LA INVESTIGACIÓN SURGE A PARTIR DE INQUIETUDES COMO ALUMNA DE LA CARRERA EN EDUCACIÓN FÍSICA. A SU			

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)  
<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

VEZ, COMO UNA FORMA DE MEJORAR ASPECTOS DE LA CURSADA, Y PARA APRENDER MUCHO MÁS DE LA GIMNASIA, EL CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA QUE TANTO ME APASIONA.

Materiales y/o métodos empleados: TRABAJAR CON LOS DISTINTOS MÉTODOS CON LOS QUE SE PUEDE Y CREEMOS CONVENIENTES PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES MOTORAS. ASÍ COMO TAMBIÉN, CREAR TRABAJOS PRÁCTICOS OBLIGATORIOS QUE OPTIMICEN EL NIVEL DEL EJE.

En cuanto a la *velocidad*: método de repeticiones. En relación a la *fuerza*: método isotónico dinámico, etc. En cuanto a la *resistencia*: método continuo, intervalado con esfuerzos regulares, etc. Y por último, en cuanto a la *movilidad*: insistencias pasivas, tallo verde y PNF.

Resultados parciales: LOS RESULTADOS QUE SURGIERON A PARTIR DE ÉSTE CAMBIO SON:

- MAYOR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL EJE.
- AL HACER TRABAJOS PRÁCTICOS OBLIGATORIOS, NOTAMOS UN GRAN CAMBIO EN LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS, Y LA OPTIMIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.
- ESTOS TRABAJOS PERMITIERON QUE, EN EL MOMENTO DE LA EVALUACIÓN, LOS ALUMNOS (QUE DEMOSTRARON INTERÉS) NO TENGAN TANTAS DUDAS DE CÓMO PLANIFICAR, CÓMO EVALUAR, CÓMO UTILIZAR LOS MÉTODOS, ETC.
- MEJOR COORDINACIÓN ENTRE LAS PROFESORAS, EN CUANTO A LA ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES, AL MODO DE EVALUAR.

Discusión: NOS HEMOS REUNIDO UNA VEZ A LA SEMANA, PARA DEBATIR EN CUANTO A:

- MODO DE PLANIFICAR LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.
- MODO DE PLANIFICAR LAS CLASES.
- MODO DE PLANIFICAR LA EVALUACIÓN.
- A SU VEZ, ME HA SERVIDO PARA DAR LAS CLASES QUE TENÍA ESTIPULADAS COMO ADSCRIPTA A LA CÁTEDRA DE EDUCACIÓN FÍSICA 2.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>