



**II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO**

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): UNIVERSIDAD DE CALDAS - Semillero de Investigación Motricidad y Mundos Simbólicos			
Título de la Ponencia: MOTIVOS DE ADHERENCIA Y DESERCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS CENTROS DE EJERCICIO FÍSICO (GIMNASIOS) DE LA CIUDAD DE MANIZALES.			
Nombre de los Investigadores:	Identificación:	Correo electrónico:	Residencia:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diana Carolina García Londoño</li> <li>• Alejandra María Franco Jiménez</li> <li>• Julián Ruiz Ospina</li> <li>• Jahir Salazar</li> <li>• Adriana María Agudelo</li> <li>• Jhon Franklin León Medellín</li> <li>• Esp. Carlos Federico Ayala Zuluaga</li> <li>• MG. José Enver Ayala Zuluaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24344212 Manizales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:carolina.garcia.londono@gmail.com">carolina.garcia.londono@gmail.com</a></li> <li>• <a href="mailto:carolina-galo@hotmail.com">carolina-galo@hotmail.com</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrera 28 B # 48 A 43 (Manizales)</li> </ul>
Línea temática:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educación física y escuela ( )</li> <li>➤ Recreación, ocio y tiempo libre ( )</li> <li>➤ Entrenamiento y gestión deportiva ( )</li> <li>➤ Educación física y salud (x)</li> <li>➤ Educación física y sociedad ( )</li> </ul>			
Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras)			
<p>El propósito del estudio en curso es conocer y comprender los motivos de adherencia y deserción de los usuarios de los gimnasios de la ciudad de Manizales con el fin de redimensionar las estrategias de educación y ejercicio físico que se dan al interior de este espacio, de forma que verdaderamente respondan a la realidad individual y colectiva de las personas, desde un enfoque integral. El sustento teórico del desarrollo investigativo radica en las teorías del Fitness y en las teorías psicológicas y sociológicas de la Motivación Humana. La metodología esta basada en la investigación cualitativa, específicamente en la etnografía como método de indagación. Posee un diseño flexible, es decir, se tiene una preestructura de desarrollo que puede ser modificada según las necesidades y observaciones que se tengan en el transcurso del estudio para optimizar la recolección, interpretación y comprensión de la información. Se estudiarán 22 personas bajo ciertos criterios de inclusión de adherencia o deserción respectivamente. En el momento, se esta en la etapa descriptiva del fenómeno donde se analizan los discursos de las personas con el fin de determinar categorías y subcategorías de análisis para, posteriormente, hacer la interpretación de la información y las relaciones pertinentes.</p>			
Introducción (Planteamiento del problema de investigación, justificación, objetivos):			
<p>Es evidente que se ha generalizando en el mundo la preocupación por la imagen corporal, en respuesta a la aceptación de la corriente anglosajona del fitness. De forma paralela, debido al aumento de enfermedades crónicas no trasmisibles, se ha reconocido la importancia del ejercicio físico como tratamiento primario en diversas patologías. En este sentido, los centros de ejercicio físico se han convertido en un espacio que proporcionar al individuo nuevas formas de aprendizaje e interacción, con una orientación hacia los aspectos</p>			

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

saludables de la acción del sujeto en su cotidianidad. De esta manera, se presenta una respuesta desmedida de la población ante los centros de ejercicio físico, caracterizándose por un fenómeno social conformado y desarrollado desde dos vertientes: las personas que persisten y se mantienen en la realización del ejercicio físico en los gimnasios y aquellas que desertan o abandonan la práctica en este lugar. Se hace necesario conocer la estructura interna de un fenómeno que es vigente, por tanto, es importante indagar acerca del sentir de la gente frente a su acción dentro de los gimnasios para redimensionar las prácticas y realizar propuestas de ejercicio físico que respondan a las necesidades reales de la población. La situación en particular, hace que en el Licenciado en Educación Física se cuestione acerca de los motivos, es decir, de las razones fundamentales que impulsan estas dos conductas en los usuarios. Algunas reflexiones parten del hecho en el cual se desconocen las causas de adherencia y deserción en los centros de ejercicio físico, configurando así un vacío en el conocimiento en el ámbito local, nacional e internacional que afecta directamente la labor profesional debido a que no se tienen los conocimientos para sustentar el trabajo realizado hasta el momento en el área del fitness de salón. Es así como la presente propuesta de investigación es importante ya que se requiere de la realización de estudios rigurosos que permitan conocer la realidad de las personas para plantear mejores y eficaces propuestas de ejercicio físico que estén orientadas a la filosofía y a las metas del fitness (ejercicio físico para la salud total del sujeto). Además, debido a la aceptación que tienen los gimnasios, son relevantes los desarrollos teóricos comprensivos que indaguen por los intereses de la comunidad y osculden sus necesidades. Es altamente pertinente porque existe la duda acerca de si se están atendiendo las verdaderas realidades, expectativas y necesidades del entorno en cuanto a ejercicio físico. Además, la academia y la ciencia tienen un compromiso explícito con la sustentación del conocimiento que orienta las prácticas y la intervención en la población. Las aproximaciones teóricas en el campo del fitness de salón son pocas y están desarrolladas desde el corte cuantitativo de la investigación; las posibilidades cualitativas permiten observar el fenómeno desde una perspectiva social y humanista. Tendrá un impacto significativo ya que a partir de conocer las estructuras de las prácticas de este grupo en particular se plantearán propuestas de intervención en la comunidad desde su propia realidad y se verá beneficiado en gran medida el círculo académico por el conocimiento científico generado en este ámbito específico de la disciplina, hecho que abrirá el camino a la evolución de los procesos fitness. El objetivo general está relacionado con comprender los motivos de adherencia y deserción de los usuarios de los centros de ejercicio físico de la ciudad de Manizales. De forma específica se pretende conocer los motivos de adherencia y deserción de los usuarios, analizar dichos motivos, determinar la relación cualitativa entre los motivos de adherencia y los motivos de deserción y finalmente generar una propuesta teórica que fortalezca los motivos de adherencia y disminuya los motivos de deserción de los usuarios de los centros de ejercicio físico de la ciudad de Manizales.

### Materiales y/o métodos empleados:

Al ser un estudio del corte cualitativo de investigación se utilizará la Etnografía (cuasi etnografía) como método de investigación social. Siendo consecuentes con lo anterior, el instrumento de investigación es un formato con preguntas orientadoras, la técnica de recolección de datos es la entrevista en profundidad y el análisis de la información se hace a través del software Atlas ti.

### Resultados parciales:

Del análisis del discurso y los relatos de las personas que han desertado de los centros de ejercicio físico han surgido 4 macro categorías con sus respectivas subcategorías:

- COMPONENTES ASOCIADOS A LOS PROCESOS DOCENTES
  - Procesos Educativos: se refiere a la labor pedagógica y didáctica al interior del gimnasio y su influencia sobre la poca motivación que presentan las personas para continuar su proceso de fitness total.
  - Elementos Técnicos: hace referencia a los procesos de planificación y control del entrenamiento que determinan un motivo de deserción.
  - Inteligencia Emocional: se toma como las relaciones intra e interpersonales entre docente – usuario constituyen un factor débil en el proceso de atención y comunicación.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



## II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

- HISTORIA DE VIDA
  - Hábitos de Vida: se asume como el antecedente respecto a comportamientos y actitudes del sujeto que influyen en la deserción de los centros de ejercicio físico.
  - Personalidad: son los elementos psicológicos ya establecidos del individuo que determinan sus comportamientos y actitudes en cuanto al ejercicio físico y su no permanencia en el gimnasio.
  - Núcleo Familiar: son los sucesos o factores que influyen en el proceso histórico del comportamiento del individuo.
- REALIDAD INDIVIDUAL Y SOCIAL
  - Entorno Social: relaciones sociales dentro y fuera del gimnasio que se dan en el momento presente en que el individuo dejó su proceso de entrenamiento hacia la salud.
  - Estilo de Vida: se asume como la forma de vida del sujeto en interacción con el medio que de alguna manera interviene en el mantenimiento en el gimnasio.
  - Etapa de Desarrollo: hace referencia a la etapa de desarrollo evolutivo de las personas y su relación con las decisiones sobre su instancia en el gimnasio.
  - Alcance de Objetivos: se refiere a la relación entre las expectativas de ingreso del individuo y los resultados obtenidos en el tiempo de permanencia en el gimnasio.
- COMPONENTES INHERENTES AL GIMNASIO COMO INSTITUCIÓN  
Se relaciona con los aspectos organizativos del centro de ejercicio físico.

### Discusión:

La discusión se remite a la entramada red que pueda surgir de la estrecha relación entre las categorías antes mencionadas y otras emergentes en el proceso. Se puede decir que existen procesos desencadenantes o una suma de situaciones que favorecen el fenómeno de la deserción en los gimnasios, hecho que puede estar respaldado por los relatos y discursos de las personas y por desarrollos teóricos adaptados a este tema en particular.

**“En el horizonte de los objetivos del milenio”**

Informes: [encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co](mailto:encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co)

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>