



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Instituto Universitario de Educación Física
Maestría en Motricidad y Desarrollo Humano



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

FORMATO PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Nombre de la institución y del Semillero (si aplica): Universidad de Antioquia Instituto Universitario de educación Física. Maestría en motricidad y desarrollo humano			
Título de la Ponencia: PARTICIPACION DE LA MOTRICIDAD EN PROCESOS DE PROMOCION DE LA SALUD EN INSTITUCIONES DE ANTIOQUIA			
Nombre de los Investigadores Santiago Salazar Ramírez Carlos Alberto Agudelo	Identificación 71317566	Correo electrónico santix97@hotmail.com / santix@edufisica.udea.edu . caragudelo@hotmail.com / caragudelo@edufisica.edu.co	Residencia Medellín Medellín
Línea temática: <ul style="list-style-type: none">➤ Educación física y escuela ()➤ Recreación, ocio y tiempo libre ()➤ Entrenamiento y gestión deportiva ()➤ Educación física y salud (x)➤ Educación física y sociedad ()			
Resumen del trabajo: (Máximo 200 palabras) <p>La motricidad esta matizada por aspectos como la educación, la salud, el deporte y el desarrollo humano que, entre otros, representan un potencial significativo en relación con la promoción de la salud.</p> <p>A nivel local existen instituciones que han sido reconocidas por su interés hacia la promoción de la salud, donde es posible evidenciar la presencia de la motricidad humana como dispositivo, que permite la configuración de un contexto socio- cultural y educativo en la consolidación del bienestar individual y colectivo.</p> <p>Se pretende entonces, interpretar a partir de la revisión documental y el análisis de procesos, las concepciones que se manejan en torno a los términos abordados e identificar, dentro de un referente contextual definido, el papel y participación de la motricidad en propuestas que aborden la promoción de la salud en instituciones que han sido reconocidas y relacionadas con dicha temática.</p> <p>Tal horizonte comprensivo y posibilitador configura un mapa que permitirá establecer nuevos parámetros de acción en torno a las necesidades e intereses que se desprendan desde la motricidad y del papel jugado por ésta, como potenciadora y promotora de salud, los cuales deberán fortalecer las líneas de investigación que se tienen en nuestro medio en torno a la motricidad.</p>			



Introducción (Planteamiento del problema de investigación, justificación, objetivos):

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La concepción de salud que ha prevalecido a lo largo del tiempo presenta un marcado enfoque positivista, en el que se relaciona principalmente con ausencia de la enfermedad y donde aparece la asistencia como principal foco de interés, de esta manera ha tenido más énfasis en la prevención de la enfermedad, que en la promoción de la salud, por lo que ha logrado grandes avances en lo que respecta a lo orgánico y tecnológico, pero ha dejado de lado lo que aqueja al ser que piensa y siente y que es partícipe de un contexto específico.

El desarrollo de teorías y propuestas en torno a la promoción de la salud, con un mayor enfoque integral, ha fundamentado su pertinencia de estudio, análisis y reflexión en los procesos de desarrollo social y humano. La necesidad de concebir estos aspectos surge en especial a mediados del siglo XX, donde empieza a relacionarse la salud con el bienestar y la calidad de vida, como un logro del esfuerzo común de muchos sectores y ha posibilitado un diálogo inter y transdisciplinar y de corresponsabilidad de las sociedades. Esta construcción metodológica y conceptual aún representa un reto para las diferentes áreas del conocimiento que confluyen en ese largo camino por abordar, *“es todavía un niño del que nos sentimos orgullosos”* (Kikbush 1994)

La falta de claridad e incluso presencia de una concepción de motricidad en los proyectos, propuestas y políticas en torno a la salud, evidencia la necesidad de identificar un marco referencial, que a nivel local, de cuenta de nociones conceptuales, desarrollo teórico y proyectos realizados que permitan interpretar la forma en que participa la motricidad al abordar la promoción de la salud.

Por otro lado es necesario reconocer referentes teóricos y documentales en diversos contextos socioculturales que posibiliten hablar de un referente común, en especial en lo referido a lo legal e ideológico, pero donde se evidencien también diferencias, necesidades y posibilidades que surjan desde las características del contexto. Dicho análisis, permitirá establecer concepciones respecto a la función que cumple la motricidad en la promoción de la salud y establecer relaciones de carácter global – local.

La promoción de la salud en el mundo contemporáneo surge como una nueva forma de enfocar la salud pública¹, a partir del trabajo interdisciplinario con miras al desarrollo humano, se pretende entonces una nueva concepción social de la salud, que retome al ser desde la unidad, sin fragmentarlo, inmerso en un contexto específico.

A partir de la visión contemporánea que representa tanto la promoción de la salud como la motricidad, es necesario enmarcar los propósitos de la propuesta dentro de contextos espacio – temporales, donde se retoma de acuerdo a los antecedentes y supuestos, algunas instituciones reconocidas por su trayectoria y desarrollo académico en torno a la promoción de la salud entre los años 1998 y 2006.

En la sociedad hace carrera la promoción de la salud como una forma de vida saludable, donde casi se termina por considerar que el culpable de la enfermedad es la víctima². Si consideramos que la formación educativa como promoción de la salud, es más una rueda suelta sin una intencionalidad definida y que por tanto merece una seria revisión, entonces, ¿cómo culpar luego a un sujeto, que no formamos integralmente, en no mantener actitudes que favorezcan la salud, si es la sociedad la que no brinda tales espacios promocionales? Es importante considerar la responsabilidad del Estado en la transversalización de una promoción de la salud, no sólo en lo educativo sino en el paisaje cultural global.

La motricidad es pertinente en la anterior visión al desarrollar aspectos relacionados tanto con salud como con procesos educativos inmersos en la vida y cotidianidad de todos los seres humanos. La salud desde este enfoque humanista y social puede definirse como una forma de mejorar la calidad de vida.

El proceso educativo no se puede limitar al entorno escolar, el brindar bases desde la escuela debe estar sustentado en un entorno social que posibilite el desarrollo y que se fundamente en las acciones que se

¹ Se retoma la salud pública como el abordaje de los problemas en torno a la salud desde una perspectiva colectiva poblacional que constituye un campo del conocimiento y de la práctica social transformadora cuyo objeto de conocimiento y de trabajo es la situación de salud de las poblaciones (Castellanos Pedro Luis)

² CROWFORD, Robert. Capítulo 3. Salud y Enfermedad. Lecturas básicas en sociología de la medicina p. 47-77



lleven a cabo a partir de las necesidades reales de la población, con participación de ella en las posibles soluciones y con el respeto por sus características culturales y sociales, de esta manera será posible evidenciar resultados y verdaderos cambios que a largo plazo, repercutirán en el bienestar y calidad de vida de la población.

JUSTIFICACION

La motricidad representa un potencial significativo dentro de la concepción contemporánea de salud pública fundamentada en el trabajo interdisciplinario con miras al desarrollo social, en especial en lo relacionado con promoción de la salud. Sin embargo, aun no se evidencia una revisión bibliográfica con el estado de práctica clara y coherente que permita reconocer el papel y participación de la motricidad al respecto. Es pertinente entonces, una mayor fundamentación que conlleve, en primera instancia, a reconocer el desarrollo académico y documental en torno a la motricidad – promoción de la salud y que posibilite establecer relaciones y contextualizar la concepción de ambos aspectos.

En el departamento de Antioquia existen instituciones de gran trayectoria que son reconocidas por su énfasis e interés en desarrollo de programas y propuestas en torno a la promoción de la salud, donde es pertinente analizar la concepción y forma de inclusión de la motricidad y los discursos académicos al respecto.

La intersección que cada vez se da con más fuerza entre la motricidad y la promoción de la salud, se da a partir de la evolución de la motricidad, de una simple necesidad vital enmarcada en la satisfacción de necesidades primarias para la sobrevivencia, a una motricidad que cada vez responde a unas necesidades más sociales y humanas.

Paralelamente la salud, ha evolucionando a una concepción más amplia, más humanista, en la cual “salvar” al herido de muerte, o al contagiado, sigue siendo esencial y se lo denomina “urgencia”, pero que no se queda en ello sino que considera cada vez más trascendente invertir esfuerzos en la promoción de la salud desde una valoración de ese humano, en lo relativo a: cómo vive, qué hábitos tiene y de qué forma evita o provoca la enfermedad.

Consideramos que estamos frente a un momento importante de la salud y es la preocupación por la prevención, pero es prioritario también darle un lugar y un mayor énfasis a la promoción de la salud. Así las cosas, se seguirán revisando los hábitos, la dieta, si hay suficientes vacunas, y demás aspectos fundamentales de la prevención de la enfermedad, pero es el momento de privilegiar la promoción de la salud, desde un estado que toma conciencia y facilita procesos de integración de la motricidad para que se de una verdadera promoción.

En este trabajo queremos saber cómo se concibe la promoción de la salud en Antioquia y cómo está participando la motricidad en dicho proceso. Comprender el potencial de la motricidad en la promoción de la salud representa un marco de referencia cada vez más significativo que favorece el posicionamiento y fundamentación de la motricidad como renglón de desarrollo científico y social. Se pretende entonces con la presente propuesta, más que proponer soluciones y respuestas, reconocer problemas y establecer referentes de estudio pertinentes para análisis y producción de conocimiento.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar la participación de la motricidad en las propuestas de instituciones representativas en el campo de la promoción de la salud, a nivel Departamental, entre 1998 y 2006.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar concepciones teóricas, que permitan establecer referentes en relación con la motricidad y la promoción de la salud.
- Evidenciar la pertinencia de la relación motricidad – promoción de la salud como elemento de discusión disciplinar.



- Establecer relaciones en torno a la motricidad y la promoción de la salud en contextos socioculturales específicos.

Materiales y/o métodos empleados:

TÉCNICAS DE ACERCAMIENTO:

• A partir de la metodología retomada de historia oral se estructuró una entrevista a profundidad, guiada por las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cómo se origino el programa?
- 2) ¿Qué cobertura tiene en el Departamento?
- 3) ¿Cuál es el objetivo central del programa?
- 4) ¿Que actividades ofrece el programa?
- 5) ¿Cuál es la forma de promoción que utiliza el programa?
- 6) ¿Cómo se convocan y seleccionan los usuarios?
- 7) ¿Qué tipo de población recibe los beneficios del programa?
- 8) ¿Se conocen cifras del total de beneficiarios?
- 9) ¿Cuál es la frecuencia y horario habitual del programa?
- 10) ¿Quiénes diseñan y orientan el programa?
- 11) ¿Qué nivel de formación tienen y en qué áreas las personas que lo ejecutan?
- 12) ¿Cómo considera que el programa ha impactado la salud de la comunidad a la que llega?
- 13) ¿Qué concepto de motricidad maneja el programa?
- 14) ¿De dónde provienen los recursos que hacen posible el programa?
- 15) ¿Qué proyección cree que tiene el programa en el futuro?
- 16) ¿Qué seguimientos tiene implementado el programa?
- 17) ¿Qué evaluaciones se realizan al programa?
- 18) ¿Cómo afectan tales evaluaciones al programa?
- 19) ¿Qué le gustaría agregar a cerca del programa?

Dentro de los avances del proyecto en este punto, se realizó una prueba piloto en una de las instituciones escogidas (Indeportes Antioquia) que consistió en una entrevista a profundidad al director de un programa insignia en promoción de la salud, a partir de las preguntas anteriores. La realización de la prueba evidenció la pertinencia de las preguntas y dió pie a nuevos interrogantes como:

-¿Existe presencia de licenciados en educación física en los grupos interdisciplinarios?

- En caso de ser afirmativa la respuesta anterior ¿Qué función cumplen y cual es el papel del licenciado en educación física dentro del programa o propuesta?

- ¿De que manera influyen las características socioculturales a la hora de alcanzar los logros y que variaciones metodológicas han requerido al respecto?

- ¿Cuáles fundamentos teóricos soportan el programa o propuesta? (bibliografía, teorías, autores)

• Acorde con la metodología de estado del arte, las fichas representan una técnica que acompaña todo el proceso y que permite recolectar la información bibliográfica requerida, el formato utilizado es:

Proyecto:



PARTICIPACION DE LA MOTRICIDAD EN PROCESOS DE PROMOCION DE LA SALUD EN INSTITUCIONES DE ANTIOQUIA

Consultado por:

Lugar:	Clasificación Material:	Tema de Investigación:
Apellido y nombre del autor:		
Nombre del libro o revista:		
Editorial:	Ciudad:	Fecha:

PRODUCCIÓN DISCURSIVA:

Las fichas tendrán un código que permita interpretar a qué categoría corresponde el texto extraído, de la siguiente manera:

- La letra A indica que se trabaja una variable de motricidad, seguida de un número que en este caso 1 ó 2, correspondiente a Expresiones Motrices Terapéuticas ó a Expresiones Motrices Lúdico Deportivas.
- La letra B señalará las variables referentes a Promoción de la Salud, y los números 1 y 2 representarán cada uno Salud Pública y Educación en Salud respectivamente. A su vez las letras a ó b representarán las subcategorías de las anteriores, que son para Salud Pública: Salud y Prevención de la Enfermedad y para Educación en Salud: Escuela saludable y actitudes - conductas.
- La letra C representará aportes a la categoría: Referente Contextual, seguida de un número 1,2 ó 3 en tanto pertenezca a Desarrollo histórico, Marco legal o Instituciones. El número 2 se puede dividir en a ó b en tanto pertenezca a lo nacional o internacional respectivamente, y el 3 se subdivide en a , b ó c que representa educativas, cajas de compensación y deportivas.

Las entrevistas serán grabadas y transcritas a fichas que mantendrán la lógica de los códigos anteriores. En el sitio donde la ficha solicita el libro o revista se indicará que la ficha corresponde a una entrevista.

Resultados parciales:

Matriz categorial y supuestos a partir de resultados obtenidos:

SUPUESTOS

- A nivel local existen instituciones que han sido reconocidas por su interés hacia la promoción de la salud con posible participación de la motricidad.



- Diferentes líneas de estudio a nivel local han demostrado interés y continuidad al abordar la motricidad en relación con la promoción de la salud.

-A partir de estudios recientes empieza a evidenciarse la motricidad como agente promotor de la salud.

- Las posibilidades, necesidades, nivel de desarrollo y características del contexto inciden en los procesos en torno a la salud.

-La motricidad aborda aspectos relacionados con educación, salud, recreación, deporte y desarrollo humano que representan un potencial significativo a la hora de abordar procesos en torno a la promoción de la salud.

-El paradigma que ha prevalecido tanto en promoción de la salud como en motricidad a lo largo del tiempo, presenta un marcado enfoque positivista con interés en lo fisiológico.

CATEGORÍAS DE INVESTIGACIÓN

EJE CATEGORIAL	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
MOTRICIDAD	EXPRESIONES MOTRICES	LUDICO-RECREATIVAS
		TERAPEÚTICAS
		DEPORTIVAS
PROMOCIÓN DE LA SALUD	SALUD PÚBLICA	SALUD
		ENFERMEDAD
	EDUCACIÓN EN SALUD	ESCUELA PROMOTORA DE SALUD
		ACTITUDES Y CONDUCTAS
INSTITUCIONES	EDUCATIVAS	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
	CAJAS DE COMPENSACIÓN	COMFAMA
		COMFENALCO
	DEPORTIVAS	INDEPORTES-ANTIOQUIA
INDER- MEDELLÍN		



Discusión:

Discusión en torno a las preguntas que orientan y que surgen a partir de los resultados parciales del proyecto:

¿Qué procesos, programas y propuestas dan cuenta de la relación motricidad – promoción de la salud entre 1998– 2006 en Antioquia?

¿Qué propuestas en torno a la motricidad abordan la salud desde una perspectiva educativa y social?

¿Qué discursos académicos, a partir de la reflexión teórica, han abordado la relación motricidad – promoción de la salud?

¿Qué aportes teóricos se han propuesto por parte de instituciones académicas que trabajan el tema en cuestión?

¿Cuáles han sido los paradigmas que han mediado en la relación salud - motricidad?

¿Cómo ha sido el desarrollo histórico del concepto de salud para dar paso a la concepción contemporánea de promoción de la salud?

¿En que forma los tratados locales e internacionales permiten hablar de un marco legal común para la promoción de la salud?

¿Como inciden los contextos socioculturales en la participación de la motricidad en la promoción de la salud?