



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

FORMATO PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE SEMILLEROS

Nombre del Semillero:		Nombre de la Institución: Universidad Libre	Residencia
Nombres de todos los integrantes del semillero 1. Pedro Galvis 2. Juan Carlos Ruiz 3. Maritza Cardenas		Correos Electrónicos pepegale@yahoo.es juankarlosruiz85@hotmail.com mariana0620@hotmail.com	
Ponentes ➤ Pedro Galvis ➤ Juan Carlos Ruiz ➤ Maritza Cardenas	Identificación C.C 80.075.348 cc.53.030.855	Correos electrónicos pepegale@yahoo.es juankarlosruiz85@hotmail.com mariana0620@hotmail.com	
<p>Temática de la experiencia del semillero: (máximo 200 palabras)</p> <p>Para todas las áreas básicas de las que habla la Ley General de Educación, el propósito fundamental es <i>“formar personas con alto sentido de responsabilidad y respeto por uno mismo, por los demás, por la naturaleza, por las instituciones”</i>. Este propósito es acogido por la Educación Física, cuando afirma: <i>“...una de las condiciones esenciales del ejercicio efectivo de los derechos humanos depende de la posibilidad brindada a todos y a cada uno de desarrollar y preservar libremente sus facultades físicas, intelectuales y morales y que en consecuencia se debería dar y garantizar a todos la posibilidad de acceder a la educación física y al deporte”</i>²⁰, y que <i>“la educación física y el deporte deben reforzar su acción formativa y favorecer los valores humanos fundamentales que sirven de base al pleno desarrollo de los pueblos”</i>.</p> <p>Es claro, entonces, que el área se concibe como un proceso permanente de formación personal y social, cuya esencia es el sentido pedagógico en función del desarrollo humano. Por esta razón, los procesos investigativos en el área no se limitan al estudio, de manera aislada, del deporte y la recreación, sino que abordan de manera directa espacios que antaño aparecían alejados de nuestro campo de reflexión.</p> <p>La emocionalidad del sujeto es parte esencial dentro de las características propias del hombre, manifestadas en ideas, sentimientos y comportamientos; y constituye un elemento de comunicación eficaz del hombre con su entorno, que se plasma en la cotidianidad escolar en general y en las clases de educación física en particular, espacio en que se refleja la <i>“expresividad, elemento de la dimensión lúdica, la cual emerge espontáneamente desde el ámbito corporal y comportamental”</i>.</p> <p>Sin embargo, a pesar de los avances de la psicomotricidad, la intención de construir una mirada más amplia que entienda la relación entre la emocionalidad y la psicomotricidad del educando no cuenta con constructos teóricos suficientes que demuestren dicho vínculo.</p> <p>Para La Universidad Libre, esta relación ha de constatarse en el contexto inmediato en el que puede tener ingerencia: La localidad X de Engativá, específicamente en un grupo poblacional que presenta características especiales como: Este grupo de niños se encuentra entre las edades de 8-12 años de edad, son niños que requieren mucha actividad física, están en capacidad de trabajar en grupo y suelen tener una enorme curiosidad frente a todo lo que los rodea, son capaces de expresar sentimientos, en este</p>			

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

lapso se hace importante el desarrollo del lenguaje ,hacen descripciones de hechos y situaciones, se plantean hipótesis de fenómenos y argumentan de manera coherente, absorben gran cantidad información sobre eventos y fenómenos concretos.

Objetivos

Objetivo general

Evidenciar las relaciones y tensiones existentes entre el desarrollo de las habilidades emocionales y el desarrollo psicomotor en niños y niñas escolares del ciclo básico A en la localidad de Engativá, Bogotá, D.C.

Objetivos específicos

- Estudiar diferentes propuestas de evaluación del desarrollo psicomotor y del desarrollo de las habilidades emocionales para niños con edades comprendidas entre 8 y 12 años.
- Validar instrumentos evaluativos en el ámbito de las habilidades emocionales y del desarrollo psicomotor.
- Implementar en una población estadísticamente significativa de la localidad de Engativá, los instrumentos evaluativos del desarrollo psicomotor, por un lado, y del desarrollo de las habilidades emocionales, por el otro.
- Identificar las relaciones que presentan las diferentes variables de los eventos *habilidades emocionales y desarrollo psicomotor.*

Resumen de la experiencia (máximo 500 palabras)

Hemos tenido un gran trabajo al recopilar bibliografías importantes en cuanto a los temas de desarrollo motor e inteligencia emocional y luego de la lectura de todos estos datos y el análisis minucioso retomamos una batería motriz de Víctor Da Fonseca con el fin de aportar a dicha tesis por medio de un pilotaje que realizaremos a una población de niños en varios colegio de la localidad de Engativa en la capital de Bogota. Todo lo anterior a sido bastante enriquecedor no solo para nuestra investigación sino para nuestro intelecto y nuestra formación como futuros educadores físicos

Metodología de trabajo

Hemos trabajado bastante basados en el método analítico, recopilando información de forma que podamos conocer la importancia de los elementos que se han establecido en la tesis, sus relaciones, su organización y sus funciones.

Resultados alcanzados o proyectados

Ya en el año 2007, como fruto de la intensa y profusa revisión bibliográfica a nivel mundial, se ha logrado establecer el marco de referencia desde el cual se hará el presente estudio. Para el segundo semestre se proyecta la implementación piloto de las evaluaciones previstas, durante el año 2008 se aplicaran las pruebas en varios colegios públicos de la localidad de Engativá; y posteriormente se analizará la información colectada para establecer la relación que pudiera existir entre los eventos de estudio; Inteligencia

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>



II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Internacional de Estudiantes Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte.

emocional y psicomotricidad

Algunas referencias bibliográficas básicas

ORTIZ DE MASCHWITZ Elena María. Inteligencias múltiples en la educación de la persona. Buenos Aires, República Argentina, Cooperativa editorial MAGISTERIO 2000 317 p.

HURTADO DE BARRERA, Jacqueline . Metodología de la investigación holística. Caracas: Sypal, 2000. p,----.

GALVIS LEAL Pedro. Definición e implementación de la propuesta de investigación formativa en el departamento de educación Física de la Facultad de ciencias de la educación.

ARMSTRONG, Thomas. Inteligencias Múltiples. Como descubrirlas y estimularlas en sus hijos. Bogotá, Colombia, Ed Norma 2001 pag-----

GARDNER, Howard. Estructura de la mente. La teoría de las Inteligencias Múltiples. Colombia. Ed Fondo de cultura económica 1999 pag---

GONZALEZ RAMIREZ, José Federico. Inteligencia emocional, La manera positiva de mejorar las emociones. Madrid España. Ed promolibro, 2003, 157 pag

GARDNER, Howard. Inteligencias Múltiples, La teoría en la Práctica. Barcelona, España. Ed Paidós. 2005. 383 pag.

GOLEMAN, Daniel. Emociones Destructivas, como comprenderlas y dominarlas. Buenos Aires, Argentina. Ed Vergara. 2003. 494 pag.

GOLEMAN, Daniel. La Inteligencia Emocional, Por qué es mas importante que el cociente intelectual. Buenos Aires, Argentina. Ed vergara. 1996. 397 pag.

LEY GENERAL DE EDUCACION. Ley 115 Febrero 8 de 1994. República de Colombia.

LINEAMIENTOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE 1996 CARTA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LE DEPORTE. de noviembre de 1978

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS. Normas colombianas para la presentación de trabajos de investigación. Quinta actualización Bogotá D.C: ICONTEC, 2004-2005, 126p. NTC 1486.

“En el horizonte de los objetivos del milenio”

Informes: encuentroestudiantes@edufisica.udea.edu.co

<http://www.udea.edu.co/expomotricidad2007>